Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 8 Адмиралтейского района СПб Протокол от 22.02.2018 № 4

С учетом мнения Совета родителей Протокол № 4 от 22.02.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 8 Адмиралтейского района СПб

∠С.Г.Смольникова

Приказ от 26.02.2018 № 9 -ОД

положение

о порядке подготовки и организации проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке самообследования устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 8).
 - 1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:
 - ▶ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ➤ Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
 - ▶ Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
 - № Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462:
 - ▶ Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - № Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - > и других нормативных актов.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).
 - 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
- 1.5. Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.
- 1.6. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается руководителем организации, заверяется печатью и утверждается на заседании Общего собрания работников.
- 1.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», и направление ею учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.
- 1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Подготовка и проведение самоообследования

2.1. В подготовке отчета принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: педагоги, администрация, родители (законные представители) воспитанников.

- 2.2. Руководитель дошкольного образовательного учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования, составе рабочей группы, назначает руководителя (координатора) рабочей группы
 - 2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - > планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
 - > организацию и проведение самообследования в учреждении;
 - > обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3. Содержание самообследования

- 3.1. В процессе организации самообследования проводится комплексная оценка деятельности ГБДОУ детский сад № 8, которая включает оценку:
 - > образовательной деятельности
 - > системы управления организации
 - > кадрового обеспечения образовательного процесса
 - > учебно-методического, библиотеко-информационного обеспечения
 - > материально-технического обеспечения
 - > организация учебного процесса
 - > содержание и качества подготовки обучающихся
 - > внутренней системы оценки качества образования
- 3.2. .Проведение анализа других показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования (п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-Ф3)

4. Структура отчета по самообследованию

4.1. Аналитическая часть включает следующие основные разделы:

Название раздела	Содержание раздела
	Аналитическая часть
Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. заведующего, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность, режим работы, взаимодействие с организациями — партнерами, органами исполнительной власти
Система управления организации	Наименование и функции органов управления (заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет), схема их взаимодействия с работниками и родителями обучающихся
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Количество обучающихся, групп, их направленность

	Воспитательная работа. Дополнительное образование
Внутренняя система оценки	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку
качества образования	качества образования.
-	Результаты мониторинга качества образовательной
	деятельности.
	Результаты анкетирования родителей о качестве
	предоставляемых образовательных услуг.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата (в том числе наличие
	учителя-логопеда), количество педагогов, информация
	об их образовании, стаже, квалификационных
	категориях, прохождении курсов повышения
	квалификации, участие в профессиональных конкурсах
	и других мероприятиях
Учебно-методическое	Оборудование и оснащение методического кабинета,
обеспечение	сведения об учебно-методических пособиях и учебно-
	методических комплектах
Библиотечно-	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика
информационное	библиотечного фонда, наличие электронных
обеспечение	образовательных ресурсов
Материально-техническая	Сведения о здании, территории, помещениях,
база	оборудовании и оснащении организации
Результат	ы анализа показателей деятельности
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к
	приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности детского сада требованиям
	законодательства.
	Динамика развития в сравнении с предыдущим
	отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в
	работе коллектива

4.2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОМОБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих	человек
	образовательную программу дошкольного образования, в	
	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек
	педагогическим сопровождением на базе дошкольной	
	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек

1		-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек %
	общей численности воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек %
	ограниченными возможностями здоровья в общей	
	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек %
	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек %
	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день
	дошкольной организации по болезни на одного	
	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек
	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %
	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование	2,
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %
	работников, имеющих среднее профессиональное	
1.0	образование педагогической направленности (профиля)	0/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	
	квалификационная категория, в оощеи численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек %
1.8.2		человек %
	первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек %
	работников в оощеи численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
	раоотников, педагогический стаж раооты которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек %
1.9.1	Свыше 30 лет	человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %
1.10	работников в общей численности педагогических	-1CHOBOK /0
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %
1.11	работников в общей численности педагогических	ACHORCK /0
	работников в оощей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек %
1.12	тиеленность удельный все численности педагогических и	TOJIODOK /0

	·	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	
	последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной	
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек %
1.13	административно-хозяйственных работников, прошедших	4CHOBER 70
	повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	человек %
	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	
1 15 1	Myny yra ny vona avytona nymana	TT /
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет
1.15.1	Инструктора по физической культуре	Да/нет Да/нет
		, ,
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет
1.15.2 1.15.3	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед	Да/нет
1.15.2 1.15.3 1.15.4	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда	Да/нет Да/нет
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог	Да/нет Да/нет
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог	Да/нет Да/нет
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6 2	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог Инфраструктура	Да/нет Да/нет Да/нет
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6 2	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Да/нет Да/нет Да/нет
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6 2	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	Да/нет Да/нет Да/нет
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6 2 2.1	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Да/нет Да/нет Да/нет Кв.м
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6 2 2.1	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для организации дополнительных	Да/нет Да/нет Да/нет Кв.м
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6 2 2.1	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет Да/нет Да/нет Кв.м
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6 2 2.1 2.2	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Наличие физкультурного зала	Да/нет Да/нет Да/нет Кв.м Кв.м
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6 2 2.1 2.2 2.2	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Наличие физкультурного зала Наличие музыкального зала	Да/нет Да/нет Да/нет Кв.м Кв.м Да/нет Да/нет Да/нет
1.15.2 1.15.3 1.15.4 1.15.5 1.15.6 2 2.1 2.2 2.3 2.4	Инструктора по физической культуре Учитель-логопед Логопеда Учитель-дефектолог Педагог-психолог Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Наличие физкультурного зала Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	Да/нет Да/нет Да/нет Кв.м Кв.м Да/нет Да/нет Да/нет

5. Ответственность за проведение Самообследования (самооценки)

5.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет рабочая группа.

6. Делопроизводство Общего собрания

- 6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.
- 6.2. Отчет самообследования представляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения Самообследования.
 - 6.3. Отчеты проведения Самообследования хранятся в архиве ГБДОУ в течение 3 лет.